



Orgb opleidingen Jaarverslag 2025

Opgesteld:
Drs. J.P.D. Vossen
februari 2026

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Jaarverslag 2025.....	3
Het eerste jaar in ons nieuwe pand en de doorgroei van ORGB 2.0.....	3
1. Onderwijs.....	4
2. Kwaliteitszorg.....	6
3. Klachten.....	7
4. Examens.....	8
5. Opbrengstgegevens.....	10
6. Doelstellingen.....	11
7. Tevredenheidsmetingen.....	14
8. Openbaarheid.....	16
9. Nawoord.....	16



Jaarverslag 2025

Het eerste jaar in ons nieuwe pand en de doorgroei van ORGB 2.0

In maart 2025 zijn we betrokken uit Linne waar we de laatste 15 jaar van ons bestaan gevestigd zijn geweest en verhuisd naar Wessem. In een voormalig bankgebouw hebben wij onze intrek genomen en zitten we er nu comfortabel en warmpjes bij.

In ons nieuwe pand hebben we de groei van vorig jaar goed kunnen bestendigen, zoals hieronder blijkt uit de aantallen deelnemers. In omzet hebben we zelfs weer een groei kunnen realiseren. Het is best een klus geweest om deze groei met het huidig aantal collega's te realiseren en we zijn er dan ook heel trots op dat dit ons het afgelopen jaar goed gelukt is. De vooruitzichten zijn ronduit positief, dus we zien de toekomst met vertrouwen tegemoet.

In 2025 hebben we een collega aangesteld die vooral veel werk verzet heeft in het op orde brengen van de procedures, nieuwe kostprijsberekeningen heeft gedaan en een stuk zakelijkheid heeft toegevoegd aan onze ideële doelstellingen. Dat heeft onze organisatie meer "lean" gemaakt en daardoor lopen projecten ook beter en halen we een goed rendement.

We hebben in 2025 ook weer een vierjarig onderzoek van de Onderwijsinspectie ondergaan. Het was een leuk onderzoek in die zin dat de sfeer goed was en we goed hebben kunnen vertellen wat we doen en hoe we het doen. Het is goed hier te vermelden dat de uitkomst van dit onderzoek is geweest dat ze geconstateerd hebben dat er "niets is dat beter moet".

Dat zien we als bevestiging dat we het goed doen en dat we de essentiële processen goed op orde hebben. De inspectie raadde ons wel aan om nog beter te be- en omschrijven wat we doen, hoe we het doen en waarom we het doen. Onze nieuwe collega was daar zoals hierboven beschreven reeds mee begonnen en dat gaan we in 2026 afmaken.

Wat we in ons vorig jaarverslag schreven, is dat we in november 2023 een goed gedocumenteerde brief naar de minister gestuurd hebben en waarbij we onderbouwd aangeven toe te willen treden tot het bekostigd mbo-onderwijsstelsel. De wet stelt dat het mogelijk is maar het is in het mbo-stelsel nog nooit gebeurd, dus wederom is Orgb Opleidingen aan een bijzonder traject begonnen.

We proberen, door toetreding tot het bekostigde stelsel, de ruim 30.000 uitvallers en thuiszitters in het mbo nog meer perspectief te kunnen geven. Onderwijs is er immers voor iedereen, zeker in de leerplichtige leeftijd. We gaan die leerlingen een gezicht geven, we schrijven ze in en laten ze niet meer los.

Zoals ook in het vorig jaarverslag aangekondigd zijn begin 2025 ambtenaren van OCV bij ons op bezoek geweest om kennis te nemen van ons voornemen, onze werkwijze en onze resultaten. We waren verguld te horen dat men op het ministerie onze onderbouwing begrijpt en onderschrijft en dat het alle aandacht heeft op het ministerie. Er is alleen nog steeds geen formele reactie van de minister op ons verzoek.



De mondelinge contacten blijven vanuit het ministerie begripvol maar een brief blijft uit. Misschien dat de status van het kabinet daar ook debet aan is, wij gaan van onze kant geen enkel gesprek uit de weg en blijven volhardend in ons streven.

Tot slot hebben we in 2025 een BV overgenomen, waar we al technische opleidingen voor verzorgden. Samen met een externe partij gaan we die BV onder de naam Quattro College exploiteren voor opleidingen in de electrotechniek, installatietechniek en technische communicatietechniek. Orgb Opleidingen zal dit op zichzelf staand bedrijf (BV) faciliteren daar waar er gewerkt gaat worden met crebo's. Te denken valt dan aan administratieve taken, examencommissie/ examenbureau en personele zaken.

Al met al zijn we er in 2025 in geslaagd een positief jaar vorm te geven waarin de contouren van Orgb 2.0 staan. Met een nieuw elan, een aangepaste werkwijze en opnieuw een recordomzet, hebben we 2025 positief kunnen afsluiten en kijken we vol vertrouwen naar het nieuwe jaar.

1. Onderwijs.

De cijfers over 2025:

- Aantal ingeschreven studenten in 2025:	753
- Aantal studenten in lopende projecten uit 2024:	249
- Totaal aantal ingeschreven studenten:	1002
- Aantal ingeschreven examendeelnemers in 2025:	404
- Aantal doorlopende examendeelnemers uit 2024:	8
- Totaal aantal ingeschreven examendeelnemers:	412
- Aantal lopende (crebo-)projecten:	75
- Doorlopende crebo-trajecten in 2026	52
- Aantal aanwezige crebo's in 2025:	102
- Aantal actieve crebo's in 2025:	81

De genoemde studenten in bovenstaand overzicht staan ingeschreven in de crebo-trajecten van Orgb opleidingen die gedeeld zijn met BRON.

Niet crebo-gerelateerde trajecten die we uitvoeren en die dus ook niet met BRON gedeeld worden, worden in dit jaarverslag slechts genoemd. Dat betreft in 2025 132 deelnemers. De deelnemers in niet crebo-erkende opleidingen waren de deelnemers uit de projecten voor arbeidsmigranten. Dit project dat gefinancierd wordt door de gemeenten, heeft in 2025 wijzigingen in de financiering ondergaan, waardoor de aantallen in het najaar 2025 flink zijn afgenomen. Voor 2026 verwachten we dat deze projecten gaan stoppen.



Als de niet crebo-gerelateerde deelnemers (132 deelnemers) opgeteld worden bij de crebo-gerelateerde deelnemers (1002 deelnemers), dan komen we tot het totaal aantal deelnemers van 1134 dat Orgb Opleidingen bediend heeft in 2025.

Totaal hebben we dus 1002 studenten in crebo-trajecten en dat is ongeveer hetzelfde als vorig jaar. We zien wel een groei in de “eigen” crebo-opleidingen en een tijdelijke afname van examen deelnemers. Dit jaar hebben we namelijk de uitstroom gehad in het VSO- en Pro-onderwijs van de Corona-deelnemers. Dat zijn. Die deelnemer die in het VSO-/ Pro-onderwijs gezeten hebben toen het Coronavirus rondwaarde. We merken de impact van Corona op jongeren in de deze groep in de afname van Entree-trajecten. De verwachting is dat dit effect in 2026 weg zal zijn.

We zien bij de toename van de eigen trajecten ook een flinke toename in studenten die leren in de derde leerweg voor mbo-verklaringen. We hebben daartoe een groep klanten weten binnen te halen, vooral in de logistiek, die hiervoor willen gaan. De verwachting is dat we deze groep deelnemers de komende jaren flink zal gaan groeien.

Het totaal aantal crebo's in 2025 is gestegen tot 102 aanwezige crebo-licenties waarvan er ook meer dan vorig jaar, namelijk 81 actief waren. Dat is ook een flinke toename ten opzichte van vorig jaar. We verwachtten vorig jaar dat we in 2025 de 100 crebo's te bereiken en we zien dus dat er net iets meer zijn geworden. Hoewel het aantal crebo's niet een doel op zich is, is met name het aantal actieve crebo's wel een signaal. We vragen crebo's immers aan indien het nodig is voor de vraag van een klant of student. De groeiende vraag zien we dus terug in het aantal actieve crebo's.

Het hebben van de crebo's is een belangrijk immaterieel bezit van ons bedrijf. Maar het is ook een grote klus om al deze crebo's te onderhouden. We hebben met de inbreng van de nieuwe collega een systeem ontwikkeld om dit efficiënt te kunnen doen. Na de zomer van 2025 waren we helemaal op orde met het actualiseren van ons crebo-bestand in alle officiële documenten.

Alle studenten werken in het digitaal portfolio dat we in 2023 in een nieuw systeem gestart zijn. Dat systeem is nu volledig ingevoerd en iedereen werkt er naar tevredenheid mee. We zijn dit systeem verder aan het optimaliseren. Vooral daar waar het de beveiliging en het “bewaren van (onderwijs)data” betreft hebben we stappen gezet, die we ook voort zullen zetten in 2026. Hier is dus blijvende aandacht nodig.

Net zoals vorig jaar hanteren we meer mogelijkheden om deelnemers te voorzien van bewijzen van geleverde leerprestaties. Naast de diploma's hebben we de mbo-verklaringen waarbij we de volgende extra mogelijkheden tot onze beschikking hebben:

- Praktijkverklaringen;
- mbo-certificaten.

Mbo-verklaringen worden inmiddels steeds meer uitgegeven omdat we middels praktijkleren, meer studenten in korte trajecten hebben. Deze trajecten zijn niet gebonden aan schooljaren. Samen met WSP's en VSV-ambtenaren en sinds dit jaar ook door bedrijven worden studenten in deze trajecten opgenomen. Deze projecten zijn voor het eerst bij Orgb Opleidingen gestart in Noord-Holland, maar worden nu door



heel Nederland ingezet. Dit is een belangrijke groeifactor voor ons bedrijf. Door te werken met deze mogelijkheden, kunnen we onze belangrijke maatschappelijke functie goed vervullen.

We hebben in 2025 in totaal 419 deelnemers gehad die in de derde leerweg stonden ingeschreven waarvan er 231 in derde leerweg trajecten ODT zitten. Dat zijn studenten die de certificeerbare keuzedelen gevolgd hebben. Dus zijn er 188 deelnemers geweest die ingeschreven stonden in de OVO-leerweg, die uiteindelijk gegaan zijn voor mbo-verklaringen.

We zien een duidelijke toename van trajecten die zich richten op certificeerbare keuzedelen en mbo-verklaringen. Voor ons zijn dat vooral studenten in de sectoren zorg, kinderopvang en logistiek.

2. Kwaliteitszorg

In 2025 heeft, zoals vorig jaar al geschreven, de onderwijsinspectie weer een nieuwe 4-jarig onderzoek uitgevoerd. In oktober en november heeft het hele onderzoek plaats gevonden, uitmondend in het bezoek op verschillende locaties om de staat van ons onderwijs te beoordelen. Het verslag van dit onderzoek is ronduit positief en we hebben het conceptrapport ontvangen op het moment dat we dit verslag schrijven. In dit conceptverslag wordt geconcludeerd dat er niets beter moet bij Orgb Opleidingen. Wij zien dit als een mooi compliment en als beoordeling dat we nog steeds goed op weg zijn.

Dat betekent niet dat we op onze lauweren kunnen rusten. In het kader van kwaliteitszorg is er blijvend werk aan de winkel, zoals de inspectie ook schreef. We moeten goed beschrijven wat we doen en er is blijvend werk aan het onderhoud van de verschillende formele documenten.

Begin 2025 is onze nieuwe collega hiermee in nauwe samenwerking met het examenbureau, gestart en veel documenten zoals de OER's zijn herziend opgeleverd net na de zomer.

Het betreft dan aanpassing van documenten aan de huidige regelgeving, als ook het samenstellen van nieuwe OER's n.a.v. toegekende crebo's.

Gedurende het hele jaar is er n.a.v. het onderzoek van de inspectie over de zorgopleidingen intensief contact geweest. In overleg met de inspectie hebben we bij een klant reparatieopdrachten uitgevoerd. Dit hebben we met succes gedaan en we zijn met de laatste kandidaten bezig. We gaan echter niet door in de samenwerking met deze partner. De beleving van de kwaliteit en het nakomen van afspraken bleken bij beide partijen te grote verschillen op te leveren. Dus in het belang van de studenten handelen we de examens af, maar nemen geen nieuwe inschrijvingen meer aan.



We zullen zoals in het vorige jaarverslag al werd genoemd, een nieuw bureau moeten vinden voor het externe kwaliteitsonderzoek. Dit blijkt nog niet zo eenvoudig te zijn. In de tussentijd gaan we zelf onderzoek uitvoeren, op basis van de documenten die dan op orde zullen zijn.

In 2026 zullen we ons erop beraden hoe we omgaan met de situatie waarin we geen mensen kunnen vinden die zitting willen nemen in de adviesraad of bedrijfstakcommissie, definitief verder gaan. We hebben in het MT al besloten dat we een nieuwe vorm gaan kiezen waarin we de informatie krijgen op een andere wijze.

3. Klachten

De cijfers over 2025:

- | | |
|--|---|
| - Het aantal formeel ingediende klachten: | 0 |
| - Het aantal klachtenprocedures: | 0 |
| - Het aantal beroepszaken in klachtenprocedures: | 0 |

We hebben in 2025 wederom geen formele klacht ontvangen volgens de beschreven procedure. Er zijn natuurlijk altijd opmerkingen tijdens de trajecten die we uitvoeren maar die zijn in de lijn opgelost.

We zien dat het systeem dat we beschreven en ingevoerd hebben, dit jaar weer goed gewerkt heeft en zorgt voor het vroegtijdig oppakken van zaken die tot een klacht zouden kunnen leiden.

In het kader van het onderhoud aan de formulieren en procedures gaan we de gremia die zich bezig-houden met klachten opnieuw bezien en qua bemensing opnieuw formeren. De huidige bezetting is te lang niet in actie hoeven komen.

Het jaar 2025 is wat klachten betreft een goed jaar geweest.



4. Examens

De cijfers over 2025:

- Het aantal afgenomen examens:	575
- Het aantal geslaagden met een diploma:	433
- Het aantal geslaagden met een mbo-verklaring:	71
- Het aantal geslaagden met een praktijkverklaring:	56
- Het aantal geslaagden met een mbo-certificaat:	15
- Het examenrendement:	100%
- Het opleidingsrendement:	86%
- Het aantal uitschrijvingen zonder diploma	90

We kunnen dus zien dat iedereen die bij Orgb Opleidingen examen gaat doen, een positief resultaat behaalt in de vorm van een formeel document. Studenten die opgaan voor een certificaat of voor een praktijkverklaring kiezen daar vooraf voor. Studenten die een mbo-verklaring behaald hebben, zijn in toenemende mate studenten die daar ook vooraf voor kiezen omdat ze “praktijkleren” doen. Een enkele student behaalt een mbo-verklaring omdat ze niet voldaan hebben aan de eisen voor een diploma. Die kunnen we laten uitstromen met een mbo-verklaring waardoor zij toch een formeel examenresultaat kunnen tonen.

“Praktijkleren” is een relatief nieuw fenomeen dat bij ons qua studenten enorm in aantal toeneemt. Dit zijn studenten die ervoor kiezen, soms noodgedwongen, soms bewust, om alleen de vakleer van een beroep te doen. Ze kiezen er dus voor om geen algemene vakken te volgen maar zich te richten op het beroep en in de praktijk te leren en ook te examineren.

Sommigen gaan voor een praktijkverklaring (SBB), wij stimuleren studenten om een formeel praktijkexamen te doen waardoor er een examenresultaat behaald wordt. Daarmee krijgt de mbo-verklaring een civiel effect dat bij een praktijkverklaring ontbreekt.

Sommigen gaan dan na het behalen ervan toch door voor het hele diploma, wat we overigens altijd stimuleren. Voor velen uit onze doelgroep is dat echter niet haalbaar, maar door praktijkleren toe te passen kunnen we de zelfredzaamheid van deze doelgroep wel verhogen omdat deze studenten in de praktijk werken, leren en examens doen en heel vaak blijven hangen in een betaalde baan na afronding daarvan.

De meeste examens worden nog steeds in mei – juni afgenomen, omdat dan de samenwerking met de VSO/ Pro-scholen resulteert in een groot aantal af te nemen praktijkexamens. In die periode werken we met een pool van examinatoren die op freelancebasis voor ons werken. Elke examinerator krijgt een uitgebreide instructie tijdens een deskundigheidsbevorderings-bijeenkomst, om hen zo goed mogelijk voor te bereiden op de examens die moeten worden afgenomen. Deze deskundigheidsbevorderingsdagen hebben voor Oost- en Zuid-Nederland apart plaatsgevonden. De examencommissie heeft tijdens de examenperiode in 2025 wederom uitgebreide audits genomen om de kwaliteit van de examinering te controleren.



Concluderend kunnen we stellen dat de kwaliteit van de examinering goed is. We hebben geen bijzonderheden tijdens de steekproeven kunnen vaststellen en ook zijn er door de examinatoren geen onregelmatigheden gemeld.

Het examenbureau, als uitvoerend bureau van de examencommissie, functioneert goed. De hoeveelheid werk neemt nog steeds elk jaar toe. In het verleden hebben we daarom aan het examenbureau collega's toegevoegd. Zo bestaat het examenbureau sindsdien uit 3 mensen. Eind 2025 is een ervaren kracht bij het examenbureau weggevallen doordat ze een nieuwe uitdaging gevonden heeft, en we hebben er op de valreep van 2025 een nieuwe collega voor aangenomen, die meer uren werkt waardoor de capaciteit bij het examenbureau is toegenomen.

We hopen daarmee dat de werkdruk bij het examenbureau en de secretaris van de examencommissie binnen de perken blijft.

De examencommissie heeft zich in 2025 ook weer verder ontwikkeld. Er is besloten om de deskundigheidsbevordering zelf in te richten. De deskundigheidsbevordering heeft zich in 2024 gericht op 5 onderwerpen waarin de leden van de examencommissie zich verder bekwaamd hebben: De leden hebben twee bijeenkomsten/webinars gevolgd en daarna met de examencommissie besproken:

- 'Skills: kansen voor flexibilisering en modularisering in het mbo' o.a. voor examenontwikkelaars.
CompetentNL is de nationale skillstaal, opgezet om betere matches op de arbeidsmarkt te realiseren door meer te kijken naar wat mensen kunnen dan naar diploma's en wat dat betekent voor het mbo-onderwijs.
- De rol van examencommissie bij Lerend kwalificeren.
De betekenis van Lerend kwalificeren voor de examenpraktijk en de veranderende rol van borgende partijen in het onderwijs wordt verklaard.
- Webinar SVPB met betrekking tot de examens beveiliging niveau 2 en niveau 3. Er wordt uitleg gegeven door de examencommissie van SVPB op welke manier zij haar studenten examineert.
- Webinar NTRO 'fraude in de beroepspraktijkvorming'.
De minister doet in zijn brief 'aanpakken-fraude-binnen-beroepsopleidingen-mbo' van 19 juni een oproep aan de scholen tot alertheid bij fraude in de beroepspraktijkvorming. Fraude in de bpv kent verschillende vormen. Vanuit diverse perspectieven worden de inzichten die opgedaan zijn uit het stelselonderzoek van de Onderwijsinspectie en de Fieldlabs waar diverse partijen bij betrokken waren gedeeld.
SBB geeft een toelichting op de (on-)mogelijkheden die zij als organisatie ervaren bij het intrekken of opschorten van erkenningen.
- Webinar 'instellingsexamen Burgerschap' Coöperatieve Examens mbo.
Het belang van burgerschapsonderwijs wordt extra benadrukt – voor studenten, docenten én schoolleiders. Burgerschap krijgt zo dezelfde plek als de andere generieke onderdelen van de opleiding. In dit webinar werd ervan uitgegaan dat dit examen per schooljaar 2026-2027 van kracht zou worden.
Inmiddels is dit met een jaar uitgesteld.



Het jaarverslag van de examencommissie gaat nader in op het werk van de examencommissie.

Het opleidingsrendement is 86%. Dat is weer iets hoger dan het rendement van vorig jaar en dat kunnen we nog altijd heel goed noemen. Vooral als we in ogenschouw nemen met welke doelgroep we voortdurend werken en met een toenemend aantal studenten, kunnen we zeggen dat we het uitstekend doen.

De studenten die uitgeschreven zijn, zijn als volgt te verdelen:

- Studenten die uitgeschreven zijn:	665
- Studenten uitgeschreven met een diploma:	433
- Studenten uitgeschreven met een mbo-verklaring:	71
- Studenten uitgeschreven met een praktijk-verklaring:	56
- Studenten uitgeschreven met een mbo-certificaat	15
- Studenten uitgeschreven zonder diploma:	90

Omdat het mbo-certificaat, net als het diploma, in het diplomaregister wordt vermeld hebben we die studenten bij de geslaagden geteld. Het betreft hier studenten in de 3^{de} leerweg die een certificeerbaar keuzedeel behaald hebben.

Van de 665 studenten die uitgeschreven zijn in 2025 hebben er 433 een diploma behaald en 142 een of andere verklaring of certificaat. Daarmee is het rendement van 86% verklaard.

We hebben in 2025 wederom route 2 voor het maken van examenproducten toegepast, zoals we in ons beleidsplan hebben beschreven. We gebruiken daarvoor de protocollen van de NRT0. Ons volgformulier “ontwikkelen examens” is helemaal afgestemd op deze vorm van constructie. In het verleden heeft zowel de inspectie in haar audits als wijzelf, goed gekeken naar hoe wij route 2 toepassen.

We hebben geen verbetermogelijkheden vast kunnen stellen. Het beleid is daarom in 2025 ook niet veranderd en zal in 2026 ook niet veranderen. Alleen de vastgestelde kwetsbaarheden zullen we op gaan lossen.

5. Opbrengstgegevens

De cijfers over 2025:

- Het aantal ingeschreven studenten:	1002
- Het aantal uitgeschreven studenten:	665
- Het aantal studenten nog in traject:	337

De verwachting die we vorig jaar hadden dat we de groei uit 2024 door kunnen zetten naar 2025 en veel nieuwe klanten en projecten tegemoet konden zien, is uitgekomen. We verwachten voor de komende jaren verdere groei, met name in het praktijkleren met of zonder praktijkexamen. We hebben in 2025 veel grote partijen aan ons kunnen binden die dit graag willen gaan toepassen, zoals Ahold, Dirk van de Broek, GXO en verschillende zorgpartijen. In 2026 gaan die projecten door ontwikkeld worden.



Daarnaast zien we dat Orgb Opleidingen in toenemende mate als partner interessant wordt in het vraagstuk van de thuiszitters en voortijdig schoolverlaters. Dit vindt nu in Limburg, Gelderland, Noord-Holland en Zeeland plaats, waardoor ik in 2025 in deze provincies projecten verwacht, die ons helpen de begrootte omzet te halen. Ook voor deze doelgroep blijkt praktijkleren een goede toepassing om ze zo hoog mogelijk te kwalificeren.

We zien daarom de toekomst met veel vertrouwen tegemoet.

Bij de vormgeving van Orgb 2.0 hebben we aandacht voor ICT, cyber-veiligheid en de nieuwe behuizing kunnen koppelen aan een flinke groei in omzet en projecten. Alle aandacht die we dit de afgelopen jaren gegeven hebben, resulteert in een bedrijf waarin we ook de financiële zaken beter op orde krijgen.

6. Doelstellingen

Voor jaar 2025 hadden we de volgende doelen gesteld, die we per doel even kort bespreken. In het zwart is de doelstelling genoemd en in het blauw het behaald resultaat.

- We streven een omzet na die blijvend boven de 1.000K ligt;
[Dit is gelukt.](#)
- We streven een betere spreiding van onze omzet over een heel jaar na;
We willen met name groeien in de technische sector door overname van DIZ en samenwerking met het Electro College en de Wilgroep;
[Een betere spreiding is ten dele gelukt, maar moet nog verder uitgebouwd worden.](#)
[De samenwerking met Electro College is uitgemunt in een gezamenlijke bedrijf dat Quattro College genoemd gaat worden. De samenwerking met Wil-groep is ook verder uitgebouwd en we streven een prominente plek na in hun nieuw te bouwen locatie.](#)
- We streven ernaar om onze positie op de opleidingsmarkt voor kwetsbare mensen te verstevigen;
[Dit is zeker gelukt. We worden steeds beter gevonden door partijen die met deze doelgroep werken.](#)
- We willen gekend, herkend en gevonden worden als de partner voor opleidingen voor thuiszitters, uitvallers uit het regulier onderwijs en andere kansarme mensen;
[Dit is zeker gelukt. We worden steeds beter gevonden door partijen die met deze doelgroep werken.](#)
- Alle procedures en werkwijzen gaan we tegen het licht houden en zo nodig herschrijven of opnieuw beschrijven en implementeren;
[Dit is deels gelukt, omdat we gewoonweg nog niet klaar zijn. In 2026 gaan we hiermee door.](#)



- Blijvend ontwikkelen van ons Portfolio-systeem en ons leerlingvolgsysteem;
Dat is gelukt. We blijven investeren in het systeem om het jaarlijks beter te maken.
- Voor de financiële afdeling gaan we de processen en procedures opnieuw beschrijven en invoeren, waarmee we de financiële positie willen versterken;
Dit is zeer zeker gelukt. Er zijn grote stappen gezet op dit vlak. In 2026 wordt dit proces afgerond en hebben we weer een moderne en gezonde financiële administratie, waarbij ook de coronaschulden bij de belastingdienst helemaal terugbetaald worden.
- We gaan ons blijvend inzetten voor een plek van Orgb Opleidingen in het bekostigd mbo-bestel;
Daar hebben we veel stappen in gezet maar die hebben nog niet in iets concreets geleid. Wij denken dat de vele minister en het dubbel demissionair zijn van het kabinet ook hier voor vertraging gezorgd heeft.
- Het immaterieel bezit, dat wil zeggen de crebo-licenties en de auteursrechten op ontwikkeld lesmateriaal willen we activeren;
Dat is nog niet gelukt. Per eind 2025 hebben we een nieuwe accountant vanwege administratieve herstructurering en de nauwe samenwerking met een partner. Voor 2026 staat dit nu op de rol.
- Blijvende aandacht voor de veiligheid van ons ICT-systeem;
Dit is een blijvend aandachtspunt voor ons bedrijf en hier wordt ook voortdurend geïnvesteerd.
- Praktijkleren verder in de markt zetten als de manier om kwetsbare jongeren zelfredzaam te maken;
Dit is zeker gelukt dat ook terug te zien is in de cijfers die hierboven genoemd zijn. Zoals daar beschreven is de groei op dit vlak nog niet voorbij en voor komend jaar verwachten we er weer veel van.
- Alle crebo-documenten op orde brengen en houden;
Dit is voor zeker 80% gelukt. Voor 2026 zijn de handboeken aan de beurt om aan te passen aan de huidige tijdsgeest en huidige wetgeving.
- Interne audit organiseren;
Dit is niet gelukt. We zijn er niet in geslaagd een partner te vinden die deze audits voor ons kan uitvoeren. Voor 2026 zal de zoektocht verder gaan.
- Beleid maken over hoe verder te gaan met de bedrijfstakcommissie en de adviescommissie;
We hebben besloten om deze commissies niet meer te bemensen en onze handboeken daaromtrent ook aan te passen. We kunnen de commissies niet kwalitatief optimaal bemensen en we willen niet gaan voor een suboptimaal resultaat.
We willen deze commissie vervangen door jaarlijks evaluatieve gesprekken aan te gaan met onze grote klanten aan daar aandachts- en verbeterpunten op te halen.
- We streven er wederom naar om geen klachten te ontvangen;
Dit is gelukt.



- We blijven investeren in de kwaliteit van het examenbureau en de examencommissie en het werk ervan;
Dit is ook gelukt. We hebben ook het aantal uren dat beschikbaar is voor het examenbureau en de examencommissie kunnen verhogen waardoor er minder werkdruk zal ontstaan.

Voor volgend jaar 2026 hebben we de volgende doelen gesteld, die vaak in dit jaarverslag al even genoemd worden:

- We streven een omzet na die blijvend boven de 1.000K ligt. Voor 2026 is een omzet begroot van ruim 1.500K;
- We streven een betere spreiding van onze omzet over een heel jaar na; De voorjaarsdip in de omzet moeten we oplossen.
- We willen de financiële positie verder versterken en een buffer opbouwen in het werkkapitaal om financieel meer stabiel te worden;
- We willen groeien in de technische sector door samenwerking met Electro College in Quattro College (voorheen DIZ);
- We streven ernaar om onze positie op de opleidingsmarkt voor kwetsbare mensen te verstevigen;
Dit blijft een van de meest essentiële doelstellingen van ons bedrijf, samen met de volgende.
- We willen gekend, herkend en gevonden worden als de partner voor opleidingen voor thuiszitters, uitvallers uit het regulier onderwijs en andere kansarme mensen;
- We gaan ons blijvend inzetten voor een plek van Orgb Opleidingen in het bekostigd mbo-bestel;
Dit is ook een “oude doelstelling” maar ook hier gaan we in 2026 onvermoeibaar mee door.
- Alle procedures en werkwijzen gaan we tegen het licht houden en zo nodig herschrijven of opnieuw beschrijven en implementeren;
Deze doelstelling die we vorig jaar ook al hadden, wordt nog een keer genoemd omdat we dit in 2026 willen afronden.
- Alle crebo-documenten op orde houden;
Het is vorig jaar niet gelukt alle documentatie in de nieuwe huisstijl te zetten. Daarbij moeten de documenten bij ons veranderende aanbod ook op orde blijven. Vandaar dat we ook deze doelstelling gaan volgend jaar afmaken.
- Blijvend ontwikkelen van ons Portfolio-systeem en ons leerlingvolgsysteem.
- Het immaterieel bezit, dat wil zeggen de crebo-licenties en de auteursrechten op ontwikkeld lesmateriaal willen we activeren;
Dit is in 2025 niet gelukt maar dat willen we in 2026 realiseren.
- Blijvende aandacht voor de veiligheid van ons ICT-systeem;
- Praktijkleren verder in de markt zetten als de manier om kwetsbare jongeren zelfredzaam te maken;
- Interne audit organiseren;
Dit blijft een belangrijke doelstelling voor het komende jaar.



- Ons nieuwe kwaliteitsborgingsysteem, waarbij we informatie van onze klanten ophalen, beschrijven in het kwaliteitshandboek als vervanging voor de commissies;
- We streven er wederom naar om geen klachten te ontvangen;
- We blijven investeren in de kwaliteit van het examenbureau en de examencommissie en het werk ervan;

7. Tevredenheidsmetingen

Het is beleid dat al onze opleidingen halverwege en aan het einde geëvalueerd worden. Het gaat er bij de tussenevaluatie om wat onze studenten vinden van het traject dat ze volgen en aan het einde gaat het erom wat ze van het algehele traject en de examinering vonden. Op het gebied van de tussen- en eindevaluaties over het opleidingstraject hebben we nieuw beleid gemaakt zodat de uitvoering minder handmatig en bewerkelijk wordt. Besloten is om de tussen- en eindevaluaties te gaan automatiseren en die jaarlijks op een vast tijdstip uit te laten voeren.

Ook door de groei en het managen van het toegenomen aantal deelnemers, is besloten om de tussenevaluatie in 2025 beperkt uit te voeren. Er zijn wel per project gesprekken gevoerd met de deelnemers, over wat zij ervan vonden. Dit waren groepsgewijze evaluatieve momenten die we met elkaar gedeeld hebben in het projectleidersoverleg. Hieruit komen geen bijzonderheden naar voren en we hebben ook niet hoeven ingrijpen bij een van de projecten. We nemen een grote tevredenheid waar met onze projecten en de wijze waarop we met de studenten en de projecten omgaan.

In 2026 moet het nieuwe systeem klaar zijn en dan kunnen we in ons volgend jaarverslag weer op een goede manier rapporteren over de tussen- en eindevaluaties over het opleidingstraject.

Bij de examinering is in bijna alle gevallen een evaluatieformulier ingevuld door de studenten (472 ingevulde evaluatieformulieren ofwel 98% van het totaal) én door de examinatoren (566 ofwel 98%).

De resultaten van de eindevaluaties zijn positief. De enkele negatieve uitschieters zijn onderzocht en in alle gevallen te verklaren. Zoals reeds eerder verteld, hebben ons geen formele klachten bereikt.



Over de eindexaminaties is het volgende te zeggen (tussen haakjes de percentages van de assessoren):

- 98% (97%) is goed geïnformeerd over de tijdsduur en tijdstip van het examen;
- 99% (100%) vindt de informatie over de locatie goed;
- 98% (97%) is tevreden over de uitleg en instructie over het examen;
- 96% (99%) vindt de manier van beoordelen goed;
- 98% (99%) geeft aan dat alles aanwezig is;
- 98% (99%) geeft aan voldoende tijd te hebben gehad voor het examen;

Vergeleken met vorig jaar zijn deze goede percentages nog meer gestegen, maar over het algemeen zijn studenten en examinatoren tevreden tot zeer tevreden over de opleiding en het examen.

De medewerker die de evaluaties verwerkt, zorgt ervoor dat alle evaluaties die aandacht behoeven, onder de aandacht worden gebracht van de projectleiders die ermee aan de slag gaan. Evaluaties die aandacht behoeven zijn die evaluaties waarbij mensen aangeven dat er iets niet goed gaat. Die worden altijd direct opgevolgd.

Over de toelichting die studenten geschreven hebben blijkt dat er wel opmerkingen zijn over de examinering, maar dat het bijna altijd kleine puntjes zijn, zoals het ontbreken van ingrediënten, of soorten gereedschap en zaken die kandidaten vergeten waren. Bij de opmerkingen die examinatoren maakten ging het bijna altijd over de informatie die de bedrijfsexaminatoren vooraf gekregen hadden. Hier zullen we dus extra aandacht aan moeten geven.

Over het algemeen zijn we tevreden met het resultaat van de evaluaties. Ze bieden voldoende handvatten voor de individuele verbeteracties van docenten. De projectleiders blijven zowel voor het uitvoeren van de evaluaties als voor de opvolging ervan verantwoordelijk.



8. Openbaarheid

Dit verslag is geschreven door het bevoegd gezag van Orgb Opleidingen in samenwerking met de collega's bij Orgb Opleidingen. Los van dit algemene verslag wordt een apart verslag van de examencommissie opgesteld. De verschillende gremia van Orgb Opleidingen, zoals het MT, het projectleidersoverleg en de examencommissie, bespreken dit verslag en de uitkomsten van de verschillende metingen die de audits opleveren. Vanuit die gremia worden de verbeteracties uitgezet, gecoördineerd en gecontroleerd.

Dit jaarverslag wordt openbaar gemaakt via de website en via publicatie in het schooldossier. Via de website is het jaarverslag ook te downloaden en het kan via de normale kanalen bij het secretariaat worden opgevraagd.

9. Nawoord

We hebben een mooi jaar achter de rug, waarin we erin geslaagd zijn om toch te blijven groeien in zowel de omzet alsook in werkwijze en kwaliteit. Het heeft ontegenzeggelijk allerlei handvatten opgeleverd die we gebruikt hebben om de start van Orgb 2.0 vorm te geven en verder uit te gaan bouwen op de nieuwe locatie in Wesseme. We verwachten veel van wat de toekomst in 2025 en verdere jaren gaat brengen in de vormgeving en uitvoering van het nieuwe Orgb Opleidingen.



